|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Temat lekcji** | **Data realizacji** | **Uwagi** |
| 1 | *Le français dans le monde.* Język francuski na świecie. |  |  |
| 2 | *La France métropolitaine.* Francja metropolitalna. |  |  |
| 3 | *La phonétique et l’orthographe.* Fonetyka i ortografia. |  |  |
| 4 | L’Alphabet francais – exercices de prononciation. Alfabet francuski ćwiczenie wymowy. |  |  |
| 5 | *Salut comment ça va?* Cześć, jak się masz? |  |  |
| 6 | *Comment vous vous appelez? – Style formel et informel*. Jak Pan/ Pani się nazywa? - styl formalny i nieformalny wwypowiedzi. |  |  |
| 7 | *Communiquer en classe.* Porozumiewanie się w klasie. |  |  |
| 8 | *Je te présente Chloé.* Przedstawiam Ci Chloé. |  |  |
| 9 | *Où tu habites?* Gdzie mieszkasz? |  |  |
| 10 | *Les nationalités – formation du féminin et du pluriel.* Narodowości – tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej. |  |  |
| 11 | *Je parle polonais - les verbes du Ier groupe.* Mówię po francusku - Czasowniki I grupy. |  |  |
| 12 | Je ne travaille pas en France – négation. Nie pracuję we Francji – tworzenie przeczenia. |  |  |
| 13 | *Tu viens d’où? Skąd pochodzisz?* |  |  |
| 14 | *Qu’est – ce que tu fais dans la vie?* Czym się zajmujesz? |  |  |
| 15 | *Quel est ton numéro de téléphone?* Jaki jest Twój numer telefonu? |  |  |
| 16 | Les nombres – exercices. Liczebniki - ćwiczenia |  |  |
| 17 | *Quel âge as-tu?* Ile masz lat? |  |  |
| 18 | *Est- ce que tu parle polonais?* – Sposoby zadawania pytań. |  |  |
| 19 | *La famille va bien merci.* Rodzina ma się dobrze. |  |  |
| 20 | *Ma famille – adjectifs possessifs.* Moja rodzina - zaimki dzierżawcze. |  |  |
| 21 | *Elle est belle - l’apparence physique.* Ona jest piękna - wygląd zewnętrzny. |  |  |
| 22 | Elle a de beaux yeux bleus – La place de l’adjectif dans la phrase. Ona ma piękne, niebieskie oczy – Miejsce przymiotnika w zdaniu. |  |  |
| 23 | Cette fille est timide- les traits de caractère. Ta dziewczyna jest nieśmiała – cechy charakteru. |  |  |
| 24 | *L’apparence physique et le caractère – exercices de compréhension et d’expression orale et écrite. Wygląd zewnętrzny i charakter – ćwiczenia.* |  |  |
| 25 | Les 3 Mousquetaires – compréhension écrite. |  |  |
| 26 | *Portrait –robots d’un Français.* Portret Francuza. |  |  |
| 27 | *Présente – moi ta famille.* Przedstaw mi swoją rodzinę. |  |  |
| 28 | *Omar Sy à l’affiche.* |  |  |
| 29 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu. |  |  |
| 30 | Sprawdzian (ETAPE 0 -1-2-3) |  |  |
| 31 | *En salle de classe.* W klasie. |  |  |
| 32 | *Il y a combien de stylos dans la trousse?* Ile długopisów masz w piórniku? |  |  |
| 33 | *Tu peux me prêter un livre? – comment demander un objet*. Czy możesz mi pożyczyć książkę? - jak poprosić o przedmiot? |  |  |
| 34 | *De quelle couleur est le drapeau français?* Jakiego koloru jest flaga Francji? |  |  |
| 35 | *Qu’est – ce que tu fais à l’école?* Co robisz w szkole? |  |  |
| 36 | *Verbes à 2 et à 3 radicaux – exercices*. Czasowniki 2 i 3 tematowe - ćwiczenia |  |  |
| 37 | *Le lycée en France.* Liceum we Francji |  |  |
| 38 | *Comment écrire un e-mail.* Jak napisać e-mail. |  |  |
| 39 | *On n’est bien que chez soi.* Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej. |  |  |
| 40 | *Combien de pièces y-a-t-il dans l’appartement?* Ile masz pokoi w swoim mieszkaniu? |  |  |
| 41 | *Le fauteuil est devant la table basse – localiser dans l’espace.*  Fotel jest przed stolikiem - sytuowanie w przestrzeni. |  |  |
| 42 | *Localiser – prépositions composés.* Sytuowanie – przyimki złożone |  |  |
| 43 | Il y a et c’est – exercices d’application. Il y a i c’est – ćwiczenia w użyciu. |  |  |
| 44 | *Décris- moi ta maison – exercices de compréhension orale et écrite.* Opisz mi swój dom – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. |  |  |
| 45 | *Décris – moi ta maison – exercices d’expression orale et écrite.*  Opisz mi swój dom – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 46 | *Les villes du monde.* Miasta świata. |  |  |
| 47 | *Bruxelles – projet de classe.* Bruksela – projekt klasowy |  |  |
| 48 | *Est-ce qu’il y a une bibliothèque dans le quartier?* Czy jest w tej dzielnicy biblioteka? |  |  |
| 49 | *Pardon comment aller…?* Przepraszam, jak dojść do…? |  |  |
| 50 | *Tourne dans la première rue à gauche – impératif présent.*  Skręć w pierwszą ulicę w lewo – tryb rozkazujący. |  |  |
| 51 | *Impératif présent – exercices.* Tryb rozkazujący – ćwiczenia w użyciu |  |  |
| 52 | *C’est la première rue à gauche - Les nombres ordinaux.* To pierwsza ulica w lewo - Liczebniki porządkowe. |  |  |
| 53 | *Je sors du cinéma – les verbes du 3eme groupe.*  Wychodzę z kina – czasowniki 3 grupy. |  |  |
| 54 | Les verbes du 3ème groupe – exercices de conjugaison. Czasowniki 3 grupy – ćwiczenia koniugacyjne. |  |  |
| 55 | *La carte de Paris.* Mapa Paryża. |  |  |
| 56 | *La vie de Louise - compréhension écrite.* Życie Louise – czytanie ze zrozumieniem. |  |  |
| 57 | *Ma ville idéale - préparation du projet.* Idealne miasto – przygotowanie projektu. |  |  |
| 58 | *Ma ville idéale - presentation du projet.* Idealne miasto – przedstawienie projektu. |  |  |
| 59 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu (ETAPE 4-5-6) |  |  |
| 60 | Sprawdzian (ETAPE 4-5-6) |  |  |
| 61 | *Quelle heure est-il?* Która jest godzina? |  |  |
| 62 | *Le film commence à 18 heures - exercices d’expression orale et écrite. Film rozpoczyna się o 18 - ćwiczenia w podawaniu godziny.* |  |  |
| 63 | *Comment est ta journée ordinaire?* Jak wygląda Twój dzień? |  |  |
| 64 | *Activités quotidiennes – exercices d’expression orale et écrite.* Czynności codzienne – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 65 | *Je m’amuse bien – les verbes pronominaux.* Dobrze się bawię – czasowniki zwrotne. |  |  |
| 66 | *Qu’est – ce que tu fais dans ton temps libre?* Co robisz w czasie wolnym? |  |  |
| 67 | *Je vais souvent au club de yoga - indiquer la fréquence*. Ćwiczenia w wyrażaniu częstotliwości. |  |  |
| 68 | *Agenda - exercices de compréhension orale et écrite*. Plan dnia – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. |  |  |
| 69 | *Mon agenda - exercices d’expression orale et écrite*. Mój plan dnia – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 70 | *Quel temps fait-il?* Jaka jest pogoda? |  |  |
| 71 | *Il pleut – exercices d’expression orale et écrite.* Pada deszcz – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 72 | *Les mois et les saisons.* Miesiące i pory roku. |  |  |
| 73 | *Qu’est – ce que tu fais en hiver- exercices de compréhension orale et écrite?* Co robisz zimą – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem? |  |  |
| 74 | *Quelle est votre saison préférée?* Jaka jest Twoja ulubiona pora roku? |  |  |
| 75 | *On s’ennuie en été – compréhension écrite.* Nudzimy się latem – rozumienie tekstu czytanego. |  |  |
| 76 | *Le calendrier scolaire en France.* Kalendarz szkolny we Francji. |  |  |
| 77 | Jouer au cartes ou du piano? – exercices d’emploi des articles et des prépositions. |  |  |
| 78 | *On aime la vie. Kochamy życie.* |  |  |
| 79 | *J’ai une grande passion pour…* Mam pasję… |  |  |
| 80 | *Tu dois faire tes devoirs – les verbes modaux*. Powinieneś odrabiać zadania – czasowniki modalne |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 81 | *Quel sport tu pratiques?* Jaki sport uprawiasz? |  |  |
| 82 | *Qu’est – ce que tu aimes faire?* Co lubisz robić? |  |  |
| 83 | *Tu voudrais aller au théâtre?* Chciałbyś iść do teatru? |  |  |
| 84 | *Accepter et refuser une proposition – exercices de production orale.* Akceptowanie i odmawianie propozycji – ćwiczenia w mówieniu. |  |  |
| 85 | *Paris – la capitale de France.* Paryż – stolica Francji. |  |  |
| 86 | *Pour moi, cette chanson est géniale – exprimer l’opinion.*  Dla mnie ta piosenka jest genialna – wyrażanie opinii. |  |  |
| 87 | *Des goûts et des couleurs on ne discute pas.* O gustach się nie dyskutuje – ćwiczenia w mówieniu. |  |  |
| 88 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu (ETAPE 7-8-9) |  |  |
| 89 | Sprawdzian (ETAPE 7-8-9) |  |  |
| 90 | Jeu de l’oie – posumowanie pracy w klasie pierwszej. |  |  |